

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы №20  
А.М.Мансурова  
Приказ №270  
от «29» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Шахматы – гимнастика ума»**

Направленность: общеинтеллектуальное.  
Срок реализации: 1 год

*Автор-составитель: Совкова К.Х.*

**Набережные Челны, 2023**

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №20»
2	Полное название программы	«Шахматы – гимнастика ума»
3	Направленность программы	Общеинтеллектуальное
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Совкова Кинья Харрасовна Заведующий библиотеки
5	Сведения о программе:	4 часа в неделю, 132 часов в год
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: S тип программы S вид программы S принцип проектирования программы ^ форма организации содержания и	Модифицированная дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	Развитие творческого потенциала учащихся
6	Формы и методы образовательной деятельности	Методы: словесный, наглядный, практический. Формы организации занятий: индивидуально-групповой тренинг, учебные занятия Методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование
7	Формы мониторинга результативности	Входная диагностика: опрос, собеседование. Промежуточная диагностика: тестирование, контрольные занятия
8	Результативность реализации программы	2023-2024 уч. год Сохранность количественная: 100% Сохранность качественная: 80%
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>август 2023 г. Приказ № 300</i>

## 2. Пояснительная записка

*Направленность программы*- общеинтеллектуальная.

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы по шахматному искусству. Программа предназначена для занятий в шахматном классе с детьми школьного возраста.

*Нормативно-правовое обеспечение программы.*

Программа опирается на  
нормативно- правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573)
5. Конвенция ООН о правах ребенка.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

**Актуальность** программы продиктована требованиями времени. Данная дополнительная образовательная программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребёнка, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что происходит вовлечение детей в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

**Отличительная особенность программы:** В настоящей программе систематизирован и обобщен современный учебный и методический материал с учетом достижений и российских традиций в области спорта, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

#### **Цель:**

- Развитие творческого потенциала учащихся посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- дать знания об истории возникновения шахмат;
- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- дать начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат: правила игры, шахматную нотацию, ценность фигур, постановку простейших матов, простейшие принципы игры в дебюте.

##### **Развивающие:**

- развить внимание, логическое мышление и память;
- развить творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;

##### **Воспитательные:**

- воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение; воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, усидчивость, самообладание, самоконтроль;

## **Ожидаемые результаты:**

1. возросший интерес к шахматам;
2. развитие интеллектуальных способностей;
3. воспитание чувства уверенности и собственного достоинства.

## **К концу учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат(ничья);
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур

## **К концу учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

## **4.Содержание программы кружка**

Вводное занятие. Что такое шахматы? Развитие шахмат. Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная доска. Поле боя и войско. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране». Первый шаг в мир шахмат.

«Способности фигур». Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Ходы и взятие фигур. Шахматные мудрости. Работа со слайдами.

Что такое вечный Шах и Пат. Открытый шах. Двойной шах. Дидактическая игра «Первый шах». Что такое пат? Дидактическое задание «Мат или пат».

Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее?».

Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.

Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.

Ладья против слона. «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения).

Ферзь. Ферзь против слона и ладьи. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения.

Конь против ферзя, слона и ладьи. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения.

Мат ферзем и мат ладьей. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат».

Мат двумя слонами. Мат в один ход слоном, двумя слонами, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход».

Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).

Типичные матовые финалы. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход»

Рокировка и ее правила. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».

Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода»,

Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.

Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.

Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Игровая практика.

Ничья, пат. «Сделай ничью или пат». Игровая практика.

Шахматный дебют. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Дидактические задания «Поставь детский мат», «Защитись от мата».

Шахматный дебют (продолжение). Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Дидактические задания «Поставь детский мат», «Мат в 1 ход».

Основы дебюта. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Защитись от мата. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила)

Основы Миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.

Основы Миттельшпиля. Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.

Заключительное занятие. Блицтурнир.

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата По плану	Дата факт.	Темы занятий	к/ час	Вид деятельности
1.			Вводное занятие. Что такое шахматы?		Беседа.
2-5.	04.09 05.09		Развитие шахмат. История развития шахмат.	2 2	Беседа.
6-9.	11.09 12.09		Шахматная доска.	2 2	Работа с демонстрационной доской. Практика
10-13	18.09 19.09		Поле боя и войско.	2 2	Работа с демонстрационной доской. Практика
14-17	25.09 26.09		Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	2 2	Дидактическая игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
18-21.	18.09 19.09		Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	2 2	Дидактическая игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
22-23	02.10		«Способности» фигур.	2	Теория. Презентация
24-25	03.10		«Способности» фигур.	2	Теория. Презентация
26-27	09.10		Ходы и взятие фигур	2	Практикум
28-29	10.10		Ходы и взятие фигур	2	Практикум
30-31.	16.10		Что такое вечный Шах и Пат.	2	Практикум и теория
32-33.	17.10		Что такое вечный Шах и Пат.	2	Практикум и теория
34-35.	23.10		Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	2	Познавательная
36-37	24.10		Достижение материального перевеса.	2	Практикум
38-39	28.10		Ценность шахматных фигур.	2	Практикум
40-43.	06.11 07.11		Способы защиты.	2 2	Практикум
44-45.	13.11		Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	2	Теория
46-47.	14.11		Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	2	Теория
48-	20.11		Ладья против слона	2	Практикум

49.					
50-51.	21.11		Ладья против слона	2	Практикум
52-53.	27.11		Ферзь . ферзь против слона и ладьи .	2	Беседа , практикум
54-55.	28.11		Ферзь . ферзь против слона и ладьи .	2	Беседа , практикум
56-57.	04.12		Конь против ферзя , слона и ладьи .	2	Теория и практика
58-59.	05.12		Конь против ферзя , слона и ладьи .	2	Теория и практика
60-63.	11.12 12.12		Мат ферзем .	2 2	Теория и практика
63-66	09.01 15.01		Мат ладьей .	2 2	Теория и практика
67	16.01		Мат двумя слонами .	2	Теория и практика
68	22.01		Мат двумя слонами .	2	Теория и практика
69-72.	23.01 29.01		Солдат становится генералом (король , легкая фигура и пешка против короля) .	2 2	Игра
73-74	30.01		Солдат становится генералом (король , легкая фигура и пешка против короля) .	2	Игра
75-76	05.02 06.02		Типичные матовые финалы .	2	Работа с компьютером
77-84	12.02 13.02 19.02 20.02		Типичные матовые финалы .	4	Работа с компьютером
85-86.	26.02		Рокировка и ее правила	2	Теория и практика
87-88.	27.02		Рокировка и ее правила	2	Теория и практика
89-90.	04.03		Шахматная партия	2	Игра
91-92.	05.03		Шахматная партия	2	Игра
93-94.	11.03		Техника матования одинокого короля	2	Игра
95-96.	12.03		Техника матования одинокого короля	2	Игра
97-98.	18.03		Достижение мата без жертвы материала	2	Практикум

99-100.	01.04		Достижение мата без жертвы материала	2	Практикум
101-102.	01.04 02.04		Ничья, пат.	2	Практикум
103-104.	08.04		Ничья, пат.	2	Практикум
105-106.	09.04		Классификация дебютов	2	Практикум
107-108.	15.04		Шахматный дебют	2	Теория
109-110.	16.04		Шахматный дебют	2	Теория
111-114	22.04 23.04		Основы дебюта	2 2	Теория
115-116.	22.04		Основы Миттельшпиля.	2	Игра, теория
117-118	29.04		Основы Миттельшпиля.	2	Игра, теория
119-120.	30.04		Шахматная комбинация	2	Игра
121-122	06.05		Шахматная комбинация	2	Игра
123-124.	07.05		Атака с разных полей	2	Игра
125-126	13.05		Атака с разных полей	2	Игра
127-128	14.05		Игра всеми фигурами из начального положения	2	Игра
129-130	20.05		Правила участия в соревнованиях Шахматный кодекс Шахматные часы	2	Опрос, практическая игра, беседа
131-132	21.05		Заключительное занятие	2	Блицтурнир
				132	

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

На занятиях используются:

- Ў шахматная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- Ў шахматные часы – 6 штук;
- Ў вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- Ў словарь шахматных терминов;
- Ў комплекты шахматных фигур с досками – 8 штук.
- Ў Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам»

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.
2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс»,2014.
4. Шахматы.Энциклопедический словарь./М.:Советская энциклопедия,1990.
5. Авербах Ю.Л и Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство.М.: Физкультура и спорт,1972
6. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей.Ростов н/Д : Феникс,2013
7. Гик Е.Я. Беседы о шахматах.-М.:Просвещение,1985

## 7. Список обучающихся «ШАХМАТЫ»

№	№ группы	ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес проживания	ФИО родителей	Телефон
1.	2	Ахметзянова Чулпан Рамисовна	23.02.2015	ГЭС3/53-81	Ахметзянова Гульназ Рафитовна	89033191670
2.	2	Володин Дмитрий Владимирович	08.05.2014	ГЭС 9/27-89		89872344217
3.	2	Идиятуллин Айнура Рашитович	01.05.2015	ГЭС9/38-113	Идиятуллина Лейсан Хамитовна	89375832414
4.	2	Курчаков Артемий Русланович	19.06.2015	Кооперативная дом 8	Курчакова Екатерина Александровна	89063333973
5.	2	Мардеев Рамир Маратович	16.12.2014	ГЭС9/5-36	Мардеева Валентина Владимировна	89274615101
6.	2	Мингалиев Амир Рустемович	08.05.2015	ГЭС3а/40/1-19	Мингалиева Анна Андреевна	89600753336
7.	2	Мухаметов Рамир Радикович	18.05.2015	ГЭС 3А/40 -367	Мухаметова Эльвира Вакиловна	89274670933
8.	2	Новиков Кирилл Андреевич	19.10.2014	ГЭС9/5-32	Новикова Мария Владимировна	89503133829
9.	2	Нурьев Амир Рамисович	23.09.2015	ГЭС9/38-133	Нурьева Лейсан Равиловна	89969035813
10.	2	Рахманова Диляра Ильдаровна	10.07.2015	ГЭС 9/5-35	Рахманова Оксана Михайловна	89600692424
11.	2	Садикова Алина Ниязовна	06.06.2015	ГЭС9/5-209	Садикова Лейсан Канделовна	89274641431
12.	2	Салахова Гулия Радиковна	30.06.2015	ГЭС3А/32/3 -53	Салихова Гульнур Ханифовна	89625682881
13.	2	Файзуллин Адель Рамилевич	14.11.2014	ГЭС3/60-69	Файзуллина Лилия Индусовна	89272442606
14.	2	Фаттахов Алмаз Ирекович	08.1.2014	ГЭС3/2-154	Мингазова Айгуль Мингяровна	89172242360
15.	2	Шайхутдинов Радмир Робертович	10.06.2015	ГЭС9/38-34	Сайтгараева Ильмира Ильгизаровна	89173906410
16.	2	Шаяхметов Данияр Ильнурович	15.09.2015	ГЭС10/5-30	Шаяхметова Алина Ранисевна	89003290844

## Список обучающихся «ШАХМАТЫ»

№	№ группы	ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес проживания	ФИО родителей	Телефон
1.	1	Ахметзянов Давид	05.07.2016	3/43-68		89520481755
2.	1	Ахметзянова Алиса	01.11.2016	3а/32 -12		89625791581
3.	1	Бурганов Данис				
4.	1	Гарипов Тимур				
5.	1	Зарипов Булат	15.03.2016	9/53-76		89655944520
6.	1	Зиннатуллин Самат	08.11.2016	9/1-126		89872618697
7.	1	Карандашева Ирида	30.06.2016	3а/32-27		89061207871
8.	1	Кузнецов Михаил	28.04.2016	4/10- 80		89372943228
9.	1	Кузнецов Роман				
10.	1	Левичев Роман				
11.	1	Салаева Ясмينا				
12.	1	Черепанов Максим				
13.	1	Шехмаматьева Алиана	05.12.2015	5/13 - 66		89510602556
14.	1	Яппаров Руслан				







